

Ordinær generalforsamling den 5. april 2022.

SKOLELEDERENS BERETNING

Kære forældre, kære skolekreds

Den nære og den store verden

For nogen dage siden kunne I se tekst og fotos på friskolens Facebook-side fra East Side Gallery i Berlin, en morgensamling om FN's verdensmål om børns rettigheder, en klassefremlæggelse om pindsvinet og det sædvanlige høje aktivitetsniveau i fritidsdelen. Til sammen klip fra en skoledag som spænder fra det nære til den verden, vi ser os som en del af. Det er sådan en skoledag vi kan tilbyde jeres børn. Den udspiller sig ikke på samme måde hver dag, men det er vigtigt for os at den har øje for begge perspektiver; det nære og det fjerne. Vi kalder det udsyn som spiller en særlig rolle i udkolingen. Derfor turen til Berlin og det fælles møde med et andet land og en anden kultur. Derfor den kommende tur til København. Derfor tovholderskabet til FN's verdensmål som er i sin opstart.

Voldum uden friskole

Med de førnævnte billeder for øjnene så prøv at forestille jer, at der ikke er en friskole i byen. En enestående lokal kraftanstrengelse står bag etableringen af friskolen, og hvilken betydning og konsekvenser vil det få, hvis der ikke er en friskole i Voldum? Hypotetisk, men I kan selv gætte med: tab af arbejdspladser, faldende huspriser, færre tilflyttere, tab af skolegang på en forældredrevet friskole og I kan selv fortsætte. Her vil jeg lige skrue tiden tilbage til vælgermødet på friskolen forud for kommunevalget 21, hvor den efterfølgende overskrift i forældrebrevet blæste til kamp for voldumegnen. Vælgermødet efterlod det klare indtryk at de politiske prioriteringer skinner på kommunens hovedbyer og ikke på landsbyerne, og derfor heller ikke på Voldum. Konklusionen er som for 10 år siden da friskolen opstod som Fugl Fønix at det vi vil, skal vi først og fremmest gøre noget ved selv. Heri ligger allermest en påskønnelse af al den opbakning der findes og alt det gode der bliver gjort for friskolen, men også en lære og påmindelse om at livet med en friskole ikke blot for én gang er en kraftanstrengelse, men en fortløbende kraftanstrengelse. Den lever kun i kraft af os og et vi, og så længe vi gør noget. Alternativet er et tab af begge dele og mere til.

Hvad lærte vi af coronakrisen

Vi har allerede fået for meget af den, og derfor var mit udgangspunkt ikke at tale om coronakrisen. Jeg kunne have nøjes med at kopiere de cirka 50 sider, som udgør omfanget af forældrebrevene i 2021 til jeres selvstudie. Men så blot kort; Jo, coronakrisen fyldte ganske meget i 2021. Fuld nedlukning til efter vinterferien, fuld genåbning fra maj og undervejs fulgt op af diverse restriktioner og fremmøde %' er, nødundervisning, nødpasning, virtuel undervisning og vejledning. Dernæst fra december til ind i 2022, hvor vi i perioder var lagt ned af smitte både blandt børn og voksne. Det var på de betingelser vi skulle lave skole. Vi har i forløbet fortalt om hvad vi har lært af krisen, og hvis man skærer helt ind til benet kan det kort besvares med at påskynde og sætte pris på den helt almindelige, normale skoledag. At vi også kan lave fælles musical, at vi kan komme på

lejrskole eller til Berlin, at vi har fået morgensamlingen tilbage. Det står lysende klart hvor stor gensynsglæden var da vi genåbnede. Klassekammeraterne var det vigtigste, og opgaven at genskabe klassefællesskabet.

Vi vender tilbage til fællesskabet

Vi nærmer os afslutningen af endnu et skoleår. I kølvandet på coronakrisen har det været vigtigt for os at træde ud af isolationen, og ind i det fællesskab hvor vi sammen er bedst. Ikke alene i fællesskabet på friskolen med gode skoledage, tætte relationer, traditioner og masser af aktiviteter. Vores børn skal blive så kloge som de kan, og de skal blive kloge på livet, som de hver dag guides i og træner i skolen og fritidsdelen. De skal samarbejde, indgå i relationer og lære sociale spilleregler, sige noget i en forsamling, tale og ikke mindst lytte, ytre sig med meninger, respektere andre og menneskelige forskelligheder ... hvad der hører livet til i et land med frihed og folkestyre. Man skal nemlig ikke langt væk fra Danmark for at finde ud af, at den slags værdier ikke er selvfølgeligheder og hverdagskost. Lagmusprøven kan så være om det matcher folkeoplyseren Grundtvigs syn på skolen, når han siger: "skolen skal selvfølgelig oplyse, det vil sige give kundskaber og færdigheder, men den skal gøre det så eleverne samtidig opleves. Altså at man får glæde ved livet som det er lige nu, for derigennem at få mod til at forandre det, der skal forandres". Vil vi matche det? Det bliver et ja herfra!

Og vi skal tilbage til fællesskabet og aktiviteterne omkring friskolen. Her er den anderledes skolestart, vælgermødet og julemarkedet blot eksempler på aktiviteter fra dette skoleår som binder skole og lokalsamfund sammen. Ligesom friskolen for nuværende huser det lokale kulturprojekts forberedelser af teaterstykket komtessen og kongen. Vi vil gerne mere af den slags. Fx at føre børnene ind i musikens udtryk, genre og følelser fra friskolens åbne scene. Så kom forældre og spil løs!

Faglig-pædagogisk udvikling

Vi har i skoleårets løb brugt en del kræfter på den faglig-pædagogiske udvikling. Resultatet er at vi frem mod sommerferien har to fuldt uddannede vejledere: én i læsning (HS) og én i matematik (EBN). Helle Sommer fungerer allerede som læsevejleder, som nu suppleres af Eva Nyhuus som vejleder i matematik. Dermed styrkes den faglige indsats på de to vigtige fagområder både i forhold til børn og kollegaer, og i første omgang primært i indskolingen. Derudover styrker vi rammerne om lærernes og pædagogernes samtale om den daglige pædagogiske praksis med etableringen af teams, ligesom målet er at vi inden sommerferien kommer afsted med en ny pædagogisk metode i alle klasser, der fremmer klasseledelse. Det vi I høre mere om.

Afsked med lærere

Vi ved allerede nu at vi skal tage afsked med gode og loyale lærere. Ud fra en økonomisk betragtning en nødvendighed, men ellers står ærgrelsen tilbage. Vi skal behandle punktet i anden sammenhæng, men lad mig her understrege at ingen medarbejdere bærer årsagen til det, der nu skal ske. Bestyrelsen har besluttet at der skal reduceres med 1,5 stilling på undervisningsområdet. Vi skal naturligvis fortsat være den bedste friskole med det, vi har at gøre godt med.

Afslutning

Jeg deler naturligvis den tak som formanden allerede har nævnt i sin beretning, og i sær til min kollegaer som bragte os igennem en udfordring i 19-20, en efterfølgende coronakrise og allermest for at være omdrejningspunktet i den bedste dag for børn i skole og fritidsdel. Tak til bestyrelsen for et tæt, løsningsorienteret og åbenhjertigt samarbejde. Tak til Anne-Sophie for at tage hånd om det administrative og til Johan for daglig rengøring.

Med venlig hilsen

Jesper Mathiesen

Voldum i april 2022.