

”At blive den man er, med tro på fremtiden – på en skole med plads til forskellighed og plads og ansvar for hinand ”



Referat GENERALFORSAMLING PÅ VOLDUMEGNENS FRISKOLE

Onsdag den 26. august 2020 kl. 18.30-21.00

RESPEKT, SELVVÆRD, FÆLLESSKAB, GLÆDE, TRYGHED OG NYSGERRIGHED

Dagsorden:

1. Valg af dirigent og stemmetæller.

Anja Lerkær valgt som dirigent.

Mikala & Annebet valgt som stemmetællere.

2. Tilsynsførende Søren Ladegaard Jensen aflægger rapport

Rapporten blev fremlagt af skoleleder Jesper Mathiesen, da tilsynsførende ikke havde mulighed for at deltage.

Den findes på skolens hjemmeside.

Formanden for bestyrelsen aflægger beretning

Beretning fremlagt af bestyrelsesformand Jan K. Jensen, og er vedhæftet efter referatet.

3. Skolelederen aflægger beretning

Beretning fremlagt af Skoleleder Jesper Mathisen, og er vedhæftet efter referatet.

4. Bestyrelsen forelægger den reviderede årsrapport til orientering.

Bjørn Sørensen fremlægger årsrapport, hvor skolen er blevet godkendt til fortsat drift af skolens eksterne revisor. En stor del af årsrapporten handler om økonomi, hvor årets resultat for 2019 blev et overskud på 40.000. Det betegnes af bestyrelsen som tilfredsstillende, når man tager de udfordringer med, som der har været i 2019. Her nævnes specifikt flere lange sygemeldinger, fratrædelsesaftaler og faldende elevtal.

Der er en kritisk bemærkning til årsrapporten, som handler om hvordan løn i forbindelse med fratrædelsesaftaler opgøres. Ud fra regnskabsstandard skal hele beløbet opgøres i 2019, selvom en del af udgiften (løn) først afregnes i 2020. Bestyrelsen har valgt at påtage sin den kritiske bemærkning, men fastholder at vi ønsker et retvisende regnskab, også i 2020, som kun indeholde reelle indtægter og udgifter. Det er efterfølgende også noteret hos undervisningsministeriet, og bemærkningen anses nu som lukket.

Blandt andet på baggrund af det, faldende elevtal, og regulering af statstilskud og feriepengeforpligtigelser – er 2020 et økonomisk meget presset år. Budgettet er undervejs blevet korrigeret, så budgettet 2020 nu siger et underskud på 208.000 kr. Det er en naturlig konsekvens af de førnævnte årsager, men også en konsekvens af at fastholde det stærke personalemæssige set up skolen nu har. Bestyrelsen håber og tror at det kan tiltrække flere elever + er et vigtigt fundament for stabilitet.

Årsrapporten findes på skolens hjemmeside i nærmeste fremtid.

Endelig fremlagde Bjørn business case på en energiinvestering der er blevet lavet først i 2020. Kalkulationen er at investeringen vil give skolen et overskud på sigt, mens den de første 7-8 år vil hvile i sig selv, da besparelse på energi vil udligne afdrag på det lån der er optaget til formålet.

5. Valg af bestyrelsesmedlemmer i forældrekrædsen – 3 pladser er på valg

Maria informerer omkring bestyrelsens arbejde.

Maria Salmeri vælger at genopstille og er valgt ind.

Lise Højgaard vælger at genopstille og er valgt ind.

Bjørn Sørensen ønsker ikke at genopstille.

Ingen af de fremmødte ønsker at stille op til bestyrelsen.

6. Valg af bestyrelsesmedlemmer i skolekredsen – 2 pladser er på valg.

Katja Astrup vælger at stille op – og er valgt ind for skolekredsen.

Winnie Clausen ønsker ikke at genopstille.

Ingen af de fremmødte ønsker at stille op til bestyrelsen.

Punkt 6 + 7 Generalforsamlingen giver bemyndigelse til at den valgte bestyrelse kan finde de øvrige bestyrelsesmedlemmer – uden at der skal indkaldes til en ekstraordinær generalforsamling.

Annebet påpeger at der er nødvendigt at flere byder ind på vigtige poster – skolen har brug for at alle løfter i flok.

7. Valg af 2 suppleanter - 1 fra henholdsvis forældrereds og skolekreds.

Ingen opstillede.

8. Indkomne forslag.

Ingen forslag modtaget rettidigt hos bestyrelsen.

10. Eventuelt inkl. spørgsmål.

Drøftelse af det sparsomme fremmøde til generalforsamlingen – og hvilke årsager der kan være til det.

Spørgsmål fra Fundraising-gruppen omkring samarbejdet med skolen. Der har været indbudt til fælles dialogmøde (sammen med PR og støtteforening) – og man agter også fremover at holde den gode dialog. Herunder dialog omkring, hvordan arbejdsformen på skolen er og koordinering mellem de forskellige grupper. Her er flere synspunkter på hvordan det kan fremmes.

Rasmus Hvidkær spørger til kommunikation omkring de mange arbejdsgrupper – og hvad deres rolle er? Han synes det mangler kommunikation omkring baggrund for f.eks. den nye model der er valgt for arbejdsdagen.

Uffe Amstrup efterspørger at der hænges aktuelt information op om skolen på købmandens informationstavle. Han mener også at støtteforeningen kunne hænge indbetalingskort op hos købmanden.

Claus Hansen efterlyser opdatering på oversigt over bestyrelsesmedlemmer og påpeger at han har efterlyst brug af info på tavler på skolen gennem længere tid.

Maibrit Pustelnik ser gerne at der laves undersøgelser, som f.eks. spørgeskemaer om hvad der kan være af mangler på skolen.

Claus Hansen spørger til en struktur på arbejdsdagen – og hvorfor man ikke fastholder den gamle form på det. Lise svarer at der nu er kommet en ny struktur, som bl.a. ikke kræver den samme forberedelse + at flere synes at man går for mange oveni hinanden + at nogle er trætte af at være bundet til bestemt weekend. Man kan overveje om det på sigt kan være en kombination af de modeller.

Der har flere gange været efterspurgt nogle flere frivillige hænder, som kan hjælpe med at tage opgaver i forskellige udvalg. En forælder nævner at det er svært at gennemskue hvilke opgaver der ligger i udvalgene man kan byde ind på + hvilket omfang det har. Man vil gerne have konkrete opgaver i udbud.

Hans Frørup spørger om skolen ikke længere er en skofri skole. Jesper svarer at det skyldes Corona-restriktioner, og at man skal holde afstand, hvilket ikke er muligt når alle skal ind og ud af skorummet flere gange dagligt.

Mikala udtrykker ros til de frivillige og nævner at man også kan hjælpe i de enkelte klasseråd. Herudover ros til præsentationsvideoer der er lavet til skolens personale.

Majbritt Nielsen udtrykker ros til skolens ledelse over det store arbejde, som har skabt grundlaget til det gode stabile fundament skolen nu har.

Rasmus Hvidkær spørger til de ændringer der er foreslået i SFO-delen. Jesper henviser til det svar som Klara har givet på intra – og at man kan melde ind, hvis man har aktuelle behov man ikke kan løse.

Camille spørger til sammenlægningen af 1. og 2. klasse. Jesper svarer at der ligger en faglig pædagogisk vurdering bag som hovedargumentet, men at det selvfølgelig også er skelet til skolens ressourcer. Der kan ske ændringer over tid, og det ikke er sikkert at man fastholder dette setup.

Hans Frørup varsler at der kommer et stort festarrangement i byen, hvor skolen bliver en central del.

Jesper slutter generalforsamlingen af med at nævne vigtigheden af at have en god kommunikation med hinanden – og tage JA-hatten på og lade begejstringen blomstre. Vi er alle skolens ambassadører.

Brian Sørensen efterlyser et forslag til det han har sendt ind vedr. 1-2 klasse, og undring for sammenlægning. Forslaget er ikke kommet til bestyrelsens kendskab. Dertil bliver bemærket at flere synes at løsningen fungerer godt – og at der er ros til klasselæreren.

I alt ca. 35 fremmødte, inkl. bestyrelsen & personale.

Referent: Bjørn Sørensen

Årsberetning skolebestyrelses forman Jan Jensen - 2019

Kære forældre og støtter af Voldumegnens friskole.

Så blev det endelig muligt at afholde dette års generalforsamling om end næsten 5 måneder forsinket.

2019 som denne årsberetning omhandler synes nu allerede langt borte, og meget er sket siden, og skolen er efter min mening nu et helt andet sted end hvor den var ved udgangen af 2019.

Bestyrelsen var knap nok konstitueret, Jeg selv knapt nok blevet en del af bestyrelsen før en lavine af begivenheder begyndte at rulle. Kort sagt kan jeg bedst beskrive 2019 som en række af faser: Opbrud, brandslukning, reetablering og siden konsolidering (den sidste del noget langtrukket pga. COVID-19).

Lad mig forklare:

Opbrud: Umiddelbart før sommerferien i 2019 forlod den daværende skoleleder skolen for et andet job. Det efterlod os i en situation hvor planlægningen af det efterfølgende skoleår ikke var på plads, ja så og sige ikke påbegyndt. Denne situation pressede bestyrelsen til det yderste. Samtidigt var der et opbrud i bestyrelsen, hvor majoriteten af bestyrelsen heriblandt undertegnede ville i én bestemt retning hvilket medførte at 2 medlemmer forlod bestyrelsen. Det skabte på den korte bane en hel del uro, men samtidigt skabte det grobund for den nødvendige stabilitet og et internt miljø i bestyrelsen som senere blev en nøgle til at løse arbejdet i den efterfølgende brandslukningsperiode.

Som sendt fra himmelen, skabte friskoleforeningen kontakten mellem Jesper og bestyrelsen (men den historie kender i jo fra den ekstraordinære generalforsamling i 2019). Jesper sagde ja og blev fra dag ét presset til det yderst med i rekord fart at få styr på skoleårsplanlægning, skemalægning osv. Oven i det, arbejdede Jesper og bestyrelsen med genskabelsen af en homogen personalegruppe med det nødvendige arbejdsmiljø, eller maskinrum som Jesper kaldte det, som er en absolut nødvendighed for at skabe og holde en god skole... Den sidste opgave blev på Jespers initiativ løst i samarbejde med en erhvervpsykolog. Det førte desværre til en række personale udskiftninger - men kursen var lagt og lyset forud var klart og førte til hvor vi står i dag.

Jeg vil gerne benytte denne lejlighed til at takke alle jer forældre for jeres tålmodighed, støtte, arbejde og tilkendegivelser der var stærkt nødvendig i brandslukning og reetableringsfasen.

Når jeg ser tilbage, var processen i 2019 ikke ønskværdig for nogen, hverken for personalet, jer forældre, eller os som forældre i bestyrelsen, men en proces vi skulle igennem. Jeg er dog godt klar over, og beklager, at vi i brandslukning og reetableringsfasen ikke havde overskud til at holde den fornødne kontakt til de mange vigtige grupper omkring skolen som: støtteforening, fundraising, PR, arbejds og rengøringsgrupper, bagehold, IT grupper og ikke mindst seniorservice. Det er noget vi nu i 2020 har fokus på og er godt i gang med at råde bod på.

Jeg vil gerne rette en speciel tak til den frivillige gruppe seniorservice (og Claus) som uge efter uge tropper op og bidrager til at holde skolens fysiske rammer i en brugbar stand. Det var for mig personligt, dejligt at møde så mange herlige seniorservice ved nytårstaflet for 2019, og hvor vi for engangsskyld fik lov til at give noget tilbage til dem. Jeg vil gerne sende en speciel tak til Hans og Gert

som var i gangsatte for processen til indkøb af et nyt kraftvarmeværk på skolen, og hvor Gert efterfølgende skaffede skolen støtte fra fonden ved søby-skader-halling sparekasse. Tak for det.

Etablering af nyt kraftvarmeværk, som vi vil komme ind på ifm. budget gennemgangen, var tænkt som investering i fremtiden. Vi forventer at denne investering er selvfinansierende via besparelse på både El og varme til skolen og at gevinsten ud over en grønnere profil, vil være et større budgetmæssigt råderum for skolen drift og undervisning i fremtiden.

Til sidst vil jeg gerne fremhæve at vi i løbet af sidste halv del af 2019 i bestyrelsen fik skabt et fantastisk sammenhold og herligt møde miljø. Som reetableringsfasen langsomt blev til konsolidering blev det sjovere at gå til møder, hvor al den positive energi ikke længere gik til brandslukning men nu også til konstruktive beslutninger for skolens udvikling. Det er noget jeg håber, at vi kan føre videre i den nye bestyrelse.

Derfor håber jeg at der blandt jer sidder nogen som jeg hermed kan overbevise om at springe ud i det - at blive en del af bestyrelsen. Det skal nok blive sjovt og i den nuværende bestyrelsesform er der plads til alle, uden krav om forhåndsviden, specielle evner eller oser af fritid. Kom og vær med.

Jeg ser lyst på skolens fremtid og vil allerede mene at vi her i 2020 kan præsentere en stabil skole med et harmonisk og glad flok af personale og elever hvilket er hele fundamentet for god undervisning og indlæring.

Tak for jeres tid.

SKOLELEDERENS BERETNING

Kære forældre, kære skolekreds

Vi kan nu løfte blikket.

Sammenlignet med tiden for et år siden hvor øjnene alene så hvad der lige var omkring os, kan vi nu begynde at løfte blikket. Det blik der fortæller os mere end det øjet ser, og som handler om den skole vi for fremtiden gerne vil være. Den opgave som handler om at der er så meget børn skal lære, som det for nylig blev utrykt af en af vores yngste elever i TV2 Østjyllands indslag om udeskolen. Hvad er det for en friskole vi gerne vil være?

Spørgsmålet giver anledning til at vende blikket ind i personalerummet. Her vil man lige nu se at væggene er fyldt op med plakater af FN's verdensmål. De er sat op som inspiration til en afklaring af indholdet af emneugen op til efterårsferien, som netop har bæredygtighed som tema. Bæredygtighed har mange indfaldsvinkler, men det til fælles at den starter hos os selv, og derfor har et læringsperspektiv for skolen, og for vores børn på friskolen. Grøn udeskole og bæredygtighed – er det den friskole vi gerne vil have?

Beretningen vil ikke indgående træde tilbage i det seneste skoleår. Det skoleår der allerede er sagt og skrevet så meget om. Men jeg vil vende tilbage til det, når det giver mening i forhold til det der peger fremad, og hvad vi har lært af en turbulent tid med en pandemi oveni. Men allerførst tak til jer for

tålmodigheden, fordi I har holdt ud og har lagt børn til. En længere periode med ustabilitet og udskiftninger i medarbejdergruppen har været svær for alle. Så svær at man bliver synlig bevidst om, hvad stabilitet betyder for en skole, hvis man ellers skulle være i tvivl. Siden jeg trådte ind på skolen har jeg ikke grundlæggende været i tvivl om, at Voldumegnens Friskole er en god friskole. Men jeg har i efteråret 2019 haft enkelte øjeblikke, hvor jeg var forbi den tanke at skolen var på kanten af at skille ad indefra og udadtil i forhold til lokalsamfundet. Dele af den helt nødvendige symbiose mellem skole og lokalsamfund var for en tid delvis væk. Men vi kommer igen, vi er på vej.

Vi har i skoleledelsen arbejdet med en plan dels for håndteringen af de udfordringer vi stod overfor, dels hvordan vi kan sætte mål for fremtiden – for at løfte blikket.

Planen består af 3 hovedfaser med glidende overgang mellem fasens initiativer:

- a. Medarbejdere og ledelse på plads,
- b. Skolebasis på plads,
- c. Skole- og kulturudvikling på plads,

Og hver med et fokus på – god skolehverdag i klassen og personalerummet, stabilitet, psykisk arbejdsmiljø, afstemning af forventninger i forhold til forældre, friskole med faglighed og friskolen som skoleform, lokalsamfund og samarbejdspartnere samt synliggørelse.

Hvor er vi så nu?

Det nye skoleår markerede et skifte. Fra en turbulent skolestart sidste år, til et nyt med et samlet hold af medarbejdere. Medarbejdere som vil friskolen, og som i kraft af deres forskellige kompetencer,

personligheder og engagement kan levere god undervisning, pasning og klubtilbud. Sammen med den stabilitet, som er en afgørende forudsætning for trivsel og tryghed – i skolen, i klassen, i sfo og klub, for det enkelte barn.

Stor anerkendelse fra min side til medarbejderne, som har arbejdet for skolen og for holdet, som oven i det har bidraget til realiseringen af en ny skolehverdag med fjern- og nød undervisning og nødpasning og en skoledag med skiftende coronaregler. Stemningen på skolen er god.

Men skoleåret har også bragt et dilemma med – et faldende elevtal. Det er ingen hemmelighed at det seneste skoleår med turbulens kostede på elevtallet. Det er heller ikke nogen hemmelighed, at det især var fra udskolingens eleverne forsvandt.

Det seneste gode års tid er elevtallet faldet fra 136 til nu 115. Jeg er overbevist om at vi de kommende år nok skal få tallet til at stige, og komme godt tilbage. Der er fortsat mange på vej fra førskolen.

Naturligvis under forudsætning af, at vi holder fast i stabiliteten og blikket løftet.

Det største dilemma finder vi formentlig fortsat i udskolingens. Af samme grund har vi forud for dette skoleår lavet et ambitiøst afsæt til samlæste 7.-9. i en udskoling. En udskoling som også integrerer 6. klasse i et ungdomsmiljø i et samarbejde med klubben. Heri gemmer sig naturligvis et mål om, at endnu flere fra 6. klasse end tidligere har lyst til at fortsætte i 7. til 9. klasse på Voldumegnens Friskole. Med en udskoling kan vi fortsat sikre et sammenhængende skoleforløb fra førskole til afgangsprøven, hvad mange forældre efterspørger. Er det sådan en friskole vi vil have?

Den røde tråd i skolens arbejde er samarbejdet med hjemmet, med jer forældre. Det gælder i øvrigt på flere fronter – om jeres barns skolegang, pasning og klub, rengøring, arbejdsdage, udvalgsopgaver, ad hoc opgaver, bestyrelsen med flere. Tak for den opbakning vi også blev mødt af i det seneste skoleår, hvor vi mest af alt havde øjnene på det, der var lige omkring os – på skolens overlevelse. Der var også eksempler på halv skidt kommunikation og uro i klasser, som kan forklares med frustration og reaktion på skolens samlede situation. Det er eksempler, og derfor ikke en generalisering. Nu er vi et andet sted.

Ligesom vi i forbindelse med coronakrisen har lært af fjernundervisningen og undervisning udendørs, har vi af det seneste skoleår lært at være mere præcise i vores forventninger til samarbejdet, herunder hvad skolen tilbyder jer forældre for at I kan følge med i jeres barns skolegang. Det handler ikke alene om konkrete aktiviteter som ugeplaner, forældremøder og årsplaner, men også om samarbejdet om trivsel og kommunikation. Det sender vi snart ud, og så glæder vi os til at fortsætte samarbejdet om skolens og fritidsdelens tilbud. I har en stor og vigtig rolle som den usynlige klassekammerat, som også sidder med ved aftensbordet. Klassekammerater som er gode for hinanden, og som taler positivt om hinanden.

Vi begynder at kunne skimte musikken og det grønne. Vi har i år udvidet musikken med et valghold i musik og en musical for hele skolen. Vi har i år valgt at etablere en udeskole for de mindste, og en emneuge om bæredygtighed. Friskolen har ikke en egentlig profil, men emnerne ligner en retning, hvis det er sådan en friskole vi vil have? Vi har omgivelserne til det grønne, medarbejderkompetencer til begge dele. Vi ønsker os brændende et separat musiklokale. Vi har allerede mødt børnenes begejstring

for udeskole og alt det, de skal lære fra den verden. Og til foråret venter et fælles musik og teater projekt for hele skolen, med mindre coronaen lægger det ned. Det handler om teater og musik, men allermest om skolefællesskabets samarbejde om et fælles læringsprojekt.

Vi har det seneste år bevæget os fra opbrud til stabilitet, så vi nu kan løfte blikket og se fremad. Undervejs har vi lært at sætte pris på den gode skoledag med trivsel og faglighed, stabiliteten, arbejdsmiljøet, troen og viljen fra bestyrelsen. Tak til bestyrelsen. Tak for jeres aldrig svigtende tro på og opbakning til mig og skolen, og fordi I har formået at kende forskel på bestyrelsens og skolelederens opgaver og samtidig fastholde retningen.

Og tak skal der naturligvis også sendes i retning af PR udvalget, sponsor udvalget, støtteforeningen, seniorservice, forældre med flere, og alle vores gode samarbejdspartnere i lokalområdet. Tak for jeres indsats og samarbejde.

Lad os sammen løfte blikket.

JM doc. 2020